



Trägerschaft Lötschenbach

Aktivitätenkatalog für Schulen

Eine Ideensammlung für schulische Aktivitäten zu den Themen Wasser und Biodiversität im Kontext des Lötschenbachs und seiner Umgebung



Trägerschaft Lötschenbach
www.loetschenbach.ch
vorstand@loetschenbach.ch

Februar 2024



Einleitung

Die Trägerschaft Lötschenbach kümmert sich seit 1995 um die Belange des Lötschenbachs und hat zum Ziel, den Dorfbach von Ostermundigen in einen natürlicheren Zustand zu versetzen und dessen Wert bezüglich Ökologie aber auch Lebensqualität der Bevölkerung aufzuzeigen. Sie kümmert sich um die Biodiversität im Bach und dessen Umland und engagiert sich für mehr Wasser im Bach. Hierfür werden auch Themen der Siedlungsentwässerung und Städteplanung (Schwammstadt) angesprochen.

Die junge Generation für diese Thematik zu sensibilisieren, ist der Trägerschaft ein grosses Anliegen. Sie bietet daher seit einigen Jahren sporadisch Exkursionen für Kinder an den Bach an, um die dortige Fauna zu erkunden. Im September 2023 durfte sie in Zusammenarbeit mit der Gemeinde Ostermundigen eine Schulklasse der Schule Dennigkofen bei der Projektwoche begleiten und diverse Kleinstrukturen im Bach und dessen Umgebung erstellen. Dies stiess auf sehr positives Echo bei allen beteiligten.

Um künftig Schulen bei Projekten zu den Themen nachhaltiger Umgang mit Wasser und Biodiversität im Kontext des Lötschenbachs zu unterstützen, entstand dieser Katalog für Ideen für Schulprojekte oder einzelne Aktionen.

Die einzelnen Module können beliebig gewählt und zusammengestellt werden. Nebst einem Nachmittag zu einem bestimmten Thema, lässt sich auch eine ganze Projektwoche mit unterschiedlichen Schwergewichten zusammenstellen. Kurze Module eignen sich auch für die Auflockerung innerhalb eines grösseren.

Zielsetzung

Die Schüler sollen den Wert der Biodiversität kennen lernen und das Interesse für die Natur soll geweckt werden. Mit den vorgeschlagenen Aktivitäten soll ein Zugang zur Natur geschaffen, und die Leidenschaft zu deren Schutz entfacht werden. Die Schüler sollen zu den Themen informiert und sensibilisiert werden. Die Bedeutung des Wassers, insbesondere vor dem Hintergrund der Klimaerwärmung, soll aufgezeigt werden. Die Teilnehmer sollen die Zusammenhänge der verschiedenen Ökosystemkomponenten und der technischen Infrastruktur erkennen und eigene Lösungen erarbeiten können. Nebst Wissensvermittlung soll auch die Kreativität ausgelebt werden können.



Beitrag Trägerschaft Lötschenbach

In der Trägerschaft sind Experten zu den Themen Biodiversität, Amphibienschutz, Wasserbau und Siedlungsentwässerung vertreten. Einige bringen auch Erfahrung in der Ausbildung von Kindern und Jugendlichen mit. Die Trägerschaft bietet an, Schulen bei Projekten zu den im Katalog genannten oder ähnlichen Themen zu beraten und sie bei der Durchführung von entsprechenden Aktionen zu unterstützen. Mögliche Leistungen können sein:

- Beratung bei der Planung von Projekten oder einzelnen Aktionen
- Begleitung bei der Durchführung als Fachpersonen, welche die Aufgaben erklären und anleiten
- Fachreferent bei Exkursionen

Die Leitung und Organisation der Anlässe obliegt in jedem Fall der Schule. Diese sorgt für die Betreuung der Teilnehmer und organisiert in der Regel das benötigte Material und Werkzeug. Dort wo die Trägerschaft Werkzeug liefern kann, ist dies vermerkt. Die Suche nach geeigneten Standorten und Absprache mit den Grundeigentümern oder der Gemeinde obliegt ebenfalls der Schule. Die Trägerschaft kann allenfalls unterstützen und Hinweise geben.

Die Trägerschaft leistet diese Arbeit kostenlos durch Freiwilligenarbeit. Entsprechend sind die Kapazitäten begrenzt und eine Verfügbarkeit kann nicht garantiert werden. Eine genug frühe Kontaktaufnahme erleichtert die Planung.

Kontakt

Für Fragen und Anfragen zu einer Zusammenarbeit steht Ihnen die Arbeitsgruppe Kinder- und Jugendprojekte der Trägerschaft Lötschenbach sehr gerne zur Verfügung:

Email: schulen@loetschenbach.ch

Gerne stellen wir Ihnen für ausgewählte Module weitere Informationen zur Verfügung.

Wir freuen uns, auf Ihre Kontaktaufnahme.



Aktivitätenkatalog

Anpacken

Biodiversität erweitern

In diesen Modulen werden diverse ökologisch wertvolle Kleinstrukturen angelegt. Der korrekte Bau wird angeleitet und durch die Teilnehmer ausgeführt.

Thema: Steinhaufen bauen	
Inhalt	Bemerkungen
Steinhaufen sind wichtige Kleinstrukturen und dienen vielen Arten als Unterschlupf oder Wärmeinsel. Damit ein Steinhaufen einen möglichst hohen ökologischen Wert aufweist, müssen gewisse Anforderungen erfüllt sein. Die Teilnehmer lernen, wie ein solcher Haufen fachgerecht gebaut wird und legen ihn an.	Damit grössere Steine getragen werden können, müssen die Teilnehmer ein gewisses Alter haben. Haufen mit kleinen Steinen machen eher weniger Sinn.
Mögliche Orte	Sonnige Orte in Ökoflächen, Hecken, Bachufer, Gärten, Parks oder Schulareal
Alter Teilnehmer	6-12 J 13-16 J > 16 J Dauer 0.5-1 Tage Zeitpunkt ganzjährig

Thema: Asthaufen bauen	
Inhalt	Bemerkungen
Asthaufen sind wichtige Kleinstrukturen und dienen vielen Arten als Unterschlupf. Die Teilnehmer lernen, wie ein solcher Haufen fachgerecht gebaut wird, um von möglichst hohem ökologischem Wert zu sein.	Im Prinzip ganzjährig möglich. Da jedoch das nötige Astmaterial meist erst im Herbst/Winter anfällt, ist dies der beste Zeitpunkt.
Mögliche Orte	Sonnige Orte in Ökoflächen, Hecken, Bachufer, Gärten, Parks oder Schulareal
Alter Teilnehmer	6-12 J 13-16 J > 16 J Dauer 2-4 h Zeitpunkt (ganzjährig)

Thema: Trockenmauer erstellen	
Inhalt	Bemerkungen
Trockenmauern gestalten typische Landschaften und können auch in Gärten oder Parks als gestalterische Elemente zur Geltung kommen. In diesem Modul lernen die Teilnehmer den korrekten Bau einer Trockenmauer	Damit grössere Steine getragen werden können und auch etwas handwerkliches Geschick gefragt ist, müssen die Teilnehmer ein gewisses Alter haben. Der Bau der Mauer muss vorher genau geplant werden.
Mögliche Orte	Gut besonnener Standort, nach Süden ausgerichtet
Alter Teilnehmer	6-12 J 13-16 J > 16 J Dauer > 1 Tag Zeitpunkt ganzjährig

Thema: Hecke/Bäume pflanzen				
Inhalt	Bemerkungen			
Wir legen eine Hecke an oder pflanzen einzelne Bäume				
Mögliche Orte	Hecken, Wald, Wiesen, Parks oder Schulareal			
Alter Teilnehmer	6-12 J	13-16 J	> 16 J	Dauer 2-4 h Zeitpunkt (ganzjährig)

Thema: Faschinen bauen				
Inhalt	Bemerkungen			
Im Bach werden aus Ästen Strömungslenker eingebaut, damit eine dynamischere Strömung entsteht. Rasch fließende und ruhige Bereiche wechseln sich ab.				
Mögliche Orte	Bach			
Alter Teilnehmer	6-12 J	13-16 J	> 16 J	Dauer 0.5-2 Tage Zeitpunkt ganzjährig



Bau eines Steinhaufens



Ast- und Steinhaufen



Strömungslenker im Bach werden errichtet



Fertige Strömungslenker



Bachpflege

Der Bach benötigt Pflege, um seinen ökologischen Wert zu erhalten. Einige dieser Arbeiten können auch durch Jugendliche ausgeführt werden.

Thema: Sense mähen	
Inhalt	Bemerkungen
Die Teilnehmer lernen den Umgang mit der Sense und befreien das Bachufer von Gras und Schilf oder mähen ein Stück Wiese	Das Bachufer oberhalb des Birkenwegs wird von der Trägerschaft gepflegt. Hier wäre eine Durchführung einfach möglich, unterscheidet sich jedoch vom klassischen Wiesen mähen. Sensen (in Erwachsenengrösse) können zur Verfügung gestellt werden.
Mögliche Orte	Bachufer oberhalb Birkenweg, oder in Wiesen möglich
Alter Teilnehmer	6-12 J 13-16 J > 16 J Dauer 0.5-1 Tage Zeitpunkt Juni-Sept.

Thema: Neophyten jäten	
Inhalt	Bemerkungen
Invasive Neophyten können sich unkontrolliert ausbreiten und bedrohen die heimische Artenvielfalt. Diese müssen daher fachgerecht entfernt werden. Von Laien unter fachkundiger Anleitung einfach zu jäten sind das einjährige Berufkraut, die Armenische Brombeere oder die Goldrute. Letztere müssen ausgegraben werden und benötigen mehr Kraft (eher für ältere). Berufkraut geht auch mit den Kleinen.	Nicht zu lange Sequenzen mit jüngeren Teilnehmer, auflockern mit anderen kurzen Aktivitäten. Einzelne Werkzeuge für das Berufkraut können u.U. vom Partnerverein MuGüRü ausgeliehen werden.
Mögliche Orte	Bei Neophytenvorkommen, primär in ökologisch wertvollen Gebieten (Bach, Biotope), aber auch im Siedlungsraum möglich.
Alter Teilnehmer	6-12 J 13-16 J > 16 J Dauer 2-3 h Zeitpunkt Mai-Juli

Thema: Abfall sammeln	
Inhalt	Bemerkungen
Das Bachufer von Unrat säubern.	
Mögliche Orte	Bachufer
Alter Teilnehmer	6-12 J 13-16 J > 16 J Dauer > 1 h Zeitpunkt ganzjährig



Ausgraben von Bromeeeren am Bachufer



Jäten von Einjährigem Berufkraut

Spielerisch lernen

Exkursionen

Die Teilnehmer lernen die Natur im Bach und seinem Umland kennen und erlernen die ökologischen Zusammenhänge und den Einfluss des Menschen darauf.

Thema: Amphibienexkursion			
Inhalt	Wir beobachten die Amphibien und lernen die Arten und deren Ansprüche kennen. Wo kommt welche Art in der Gegend vor? Jüngere Teilnehmer können die gefundenen Arten zeichnen, ältere versuchen sich in der Bestimmung.		Bemerkungen
			Bei Frühlaichern (Grasfrosch/Erdkröte) ist die Wanderung interessant, beim Glögglifrosch in der Steingrube und der Kreuzkröte in der Küntigruebe das Rufkonzert. Viele Arten sind nachtaktiv, weswegen die Exkursion mit Vorteil am Abend stattfindet.
Mögliche Orte	Weiermatt, Küntigruebe, Kita Weiher Meisenweg Gümligen, Steinbruch		
Alter Teilnehmer	6-12 J	13-16 J	> 16 J
	Dauer 2 - 3 h	Zeitpunkt März - Juni	

Thema: Tiere im Bach bestimmen			
Inhalt	Die Jüngeren erleben und zeichnen die aus dem Bach gefischten Lebewesen. Ältere können sich in der Bestimmung versuchen. Fortgeschrittene können einen Artenindex pro Bachabschnitt erstellen.		Bemerkungen
			Beobachtungsmaterial kann die Trägerschaft zur Verfügung stellen. Diese Exkursion wird in der Regel auch jährlich für die individuelle Teilnahme angeboten. Beobachtungsmaterial ist vorhanden.
Mögliche Orte	Lötschenbach in naturnahen Bereichen		
Alter Teilnehmer	6-12 J	13-16 J	> 16 J
	Dauer 2 - 3 h	Zeitpunkt Mai - Sept.	

Thema: Ressource Wasser			
Inhalt	Bemerkungen		
<p>Woher kommt unser Trinkwasser und was geschieht mit ihm? Die Problematik der Siedlungsentwässerung erfahren. Nachhaltiger Umgang mit dem Wasser erlernen. Komponenten der Siedlungsentwässerung kennen lernen. Situation in Ostermündigen erfahren und Einzugsgebiet des Baches erleben. Woher bekommt der Bach sein Wasser? Reservoir besuchen, ARA etc.</p>			
Mögliche Orte	Reservoir, ARA Worblental oder Neubrück		
Alter Teilnehmer	6-12 J	13-16 J	> 16 J
	Dauer > 2 h		Zeitpunkt ganzjährig

Thema: Pflanzen bestimmen			
Inhalt	Bemerkungen		
<p>Pflanzen bestimmen in einem bestimmten Lebensraum, z.B. Bach, Hecke oder Wiese. Jüngere sammeln Blätter, Samen, Früchten etc. um die Vielfalt der Botanik kennen zu lernen. Ältere lernen die Merkmale kennen, um die wichtigsten Pflanzen zu bestimmen. Bedeutung der Pflanzen im Ökosystem kennen lernen.</p>			
Mögliche Orte	Hecke, Wald, Wiese		
Alter Teilnehmer	6-12 J	13-16 J	> 16 J
	Dauer 2 - 4 h		Zeitpunkt Mai - Okt.



Wassertiere am Bach bestimmen



Vielfalt der Pflanzen erleben



Entwickeln und gestalten

Die Kreativität ist gefragt, wenn es darum geht, Visionen für die Zukunft des Baches und der angrenzenden Quartiere zu entwickeln.

Thema: Zukunft Lötschenbach, persönliche Gestaltung des Baches	
Inhalt	Bemerkungen
Workshop zur Zukunft des Baches und seiner Umgebung. Ideen sammeln und ausarbeiten in Gruppen, wie der Bach entwickelt werden kann. Was kann für die Natur und die Bedeutung für den Menschen gemacht werden, wie kann sein Wert gesteigert werden? Wie sieht deine Zukunftsvision des Baches aus und wie könnte diese verwirklicht werden?	
Mögliche Orte	Bach im Siedlungsraum
Alter Teilnehmer	6-12 J 13-16 J > 16 J Dauer 0.5 - 1 Tag Zeitpunkt ganzjährig

Thema: Schwammstadt	
Inhalt	Bemerkungen
Was ist eine Schwammstadt und wozu dient sie? Städtebau im Zeichen des Klimawandels. Entwickeln eines ausgewählten Quartiers zu einer Schwammstadt.	
Mögliche Orte	Im Quartier und teils Schulzimmer
Alter Teilnehmer	6-12 J 13-16 J > 16 J Dauer 0.5 - 1 Tag Zeitpunkt ganzjährig

Thema: Kunst am Wasser	
Inhalt	Bemerkungen
Den Bach erleben und die Erfahrung kreativ umsetzen. Installation, Kunstwerk, Zeichnung, Poster, literarisches Werk etc.	
Mögliche Orte	Am Bach und teils Schulzimmer
Alter Teilnehmer	6-12 J 13-16 J > 16 J Dauer 0.5 - 1 Tag Zeitpunkt ganzjährig

Thema: Projektarbeit / Maturarbeit	
Inhalt	Bemerkungen
Die Begleitung einer Projekt- oder Maturarbeit einzelner Schüler oder kleinen Gruppe zu den in diesem Katalog verwandten Themen ist ebenso möglich.	